花蓮縣玉東國民中學校長及教師公開授課實施辦法

107年08月29日校務會議通過

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授

課參考原則。

三、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學品

質與成效。

二、藉由公開授課活化課程教學，落實以學生學習為中心之教學目標。

三、透過公開授課及教學對談，建立教師專業成長社群，聚焦有效教學，

提升學生學習成效。

四、鼓勵教師分享教學經驗，進行精進教學對話，提升教師教學專業知

能。

參、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師

及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代

課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

（一）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

（二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代

課、代理教師。

肆、辦理方式

一、實施方式

（一）授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師

觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。

（二）授課人員應擬定公開授課時間規劃由教務處彙整後，於每學期開學

後一個月內公告於校網（附件一）。

（三）授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備

課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

（四）公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創

新或教育實驗與計畫等辦理之。

二、實施流程

（一）共同備課：於公開授課前，與各教學研究會合併辦理；並得於專業

學習社群辦理。需有共同備課紀錄（附件二）。

（二）說課：針對教學單元，做學習內容及觀課重點之說明。

（三）公開授課︰請授課教師提供簡要版課程與教學設計資料（附件三），

供觀課教師參考。

（四）教學觀察：教務處提供觀課紀錄表（附件四），以利專業回饋之進

行。

（五）專業回饋（議課）：安排專業回饋（議課）主持人，掌握專業回饋

（議課）內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀

課者發言，進行專業回饋及觀察分享，會後由授課人員完成專業回

饋紀錄表（附件五）。

伍、完成授課之授課人員，應提供共同備課、教學觀察、專業回饋紀錄表影本存於教務處備查。

陸、本辨法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件一

|  |
| --- |
| 花蓮縣玉東國民中學校長及教師公開授課時間規劃表 |
| 編號 | 授課人員 | 班級 | 科目 | 地點 | 節次 | 觀課人員 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |

附件二

|  |
| --- |
| 花蓮縣玉東國民中學校長及教師公開授課共備紀錄表 |
| 共備時間 | ＿＿＿＿年＿＿月＿＿日　第＿＿節 |
| 共備地點 |  |
| 授課人員 |  |
| 共備人員 |  |
| 共備內容紀要 |
| 一、學生程度及班級概況 | 學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差 異及學習潛能等。 班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、 學習氣氛及學習動機(參與程度)等。 |
| 二、教學主題 |  |
| 三、學習重點 |  |
| 四、觀察焦點 | 從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選 定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略 /方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技 巧、師生互動、班級秩序…等。 |
| 五、教學難點或學生迷失概念 | 授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能 遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷失概念或 經常錯誤的問題。 |
| 六、共備人員提供之建議 | 觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學 經驗提供合適的建議或有效的教學策略。 |

附件三

|  |
| --- |
| 花蓮縣玉東國中公開授課教學活動設計表 |
| 領域/科目 |  | 設計者 |  |
| 實施年級 |  | 總節數 |  |
| 單元名稱 |  |
| 設計依據 |
| 核心素養 | 總綱 | 領綱 |
|  |  |
| 學習重點與學習目標 |  |
|  |
|  |
| 議題融入 | （若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵） |
| 每節教學重點與方法 |  |
| 教學設備/資源 |  |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 學習活動流程 | 時間 | 學習資源/設備 | 學習評量 |
|  |  |  |  |
| 參考資料 |
|  |

附件四

|  |
| --- |
| 花蓮縣玉東國民中學校長及教師公開授課觀察紀錄表 |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 觀課教師 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共＿＿節本次教學為第＿＿節 |
| 公開授課/教學觀察日期 |  | 地點 |  |
| 備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。 |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 良好 | 尚可 | 未呈現 | 事實摘要敘述 |
| A課程設計與教學 | A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 |
| A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 |  |  |  |  |
| A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 |  |  |  |
| A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |  |  |  |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |  |  |  |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |  |  |  |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |  |  |  |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |  |  |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  |  |  |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |  |  |  |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |  |  |  |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |  |  |  |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |  |  |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |  |  |  |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |  |  |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |  |  |  |

\* 觀課紀錄表可依據觀察之重點調整格式

附件五

|  |
| --- |
| 花蓮縣玉東國民中學校長及教師公開授課專業回饋紀錄表 |
| 議課時間 | ＿＿＿＿年＿＿月＿＿日　第＿＿節 |
| 議課地點 |  |
| 授課人員 |  |
| 議課人員 |  |
| 議課內容紀要 |
| 專業回饋紀錄 |  |
| 授課人員自我省思 |  |